

БЕКІТЕМІН:
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
директоры:  Муминова Д.П.



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) ТОБЫНЫҢ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Дайындаған

*Тәрбиешілер: Қуатбек Үміт Қуралбайқызы
Камал Рысай Камилжанқызы*

Музыка жетекшісі: Асенов Кахраман Асанович

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Айматова Нигина Ахмаджоновна
Баланың жасы: 27.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы,</i> <i>түзету)</i> <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ <i>(III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>I деңгей -</i> <i>«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай	II деңгей–«орташа»;

			дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Ахмеддинов Абдуллох Адхамжонович
Баланың жасы: 17.12.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»); II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативт ік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	II деңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Бахтияр Муслим Бахрамұлы
Баланың жасы: 28.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей- «жоғары»;
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Беханов Имран Дилшодович
Баланың жасы: 27.10.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативті қасиеттері дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	II деңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	II деңгей—«орташа»;

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>II деңгей—«орташа»;</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Ергешбай Бөріхан Нуралиұлы
Баланың жасы: 28.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»;</i> <i>I деңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері жәнеуақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей– «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	ІІІ деңгей-«жоғары»;
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Закиров Дархан Илесович
Баланың жасы: 09.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>музыканы тындау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бңлңмңн кеңейту (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Кадиров Мухаммад Сухрабович
Баланың жасы: 18.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»</i>); (<i>II деңгей-</i> <i>«орташа»</i>); (<i>I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіруді үйрету	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Камилжанова Самина Насимжановна
Баланың жасы: 25.11.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	II деңгей- «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру</p>	<p>II деңгей—«орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру</p>	<p>III деңгей-«жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Маккамбаева Маржона Жорабековна
Баланың жасы: 05.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмңн жетілдіру	II деңгей- «орташа»;

		бағдарлауға қызығушылығын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бңлңмін жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	III деңгей– «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) ТОБЫ
Баланың Т.А.Ә : Маматризаев Абдайбек Фаррухович
Баланың жасы: 09.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игертуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	II деңгей-«орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру</p>	<p>III деңгей– «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
ОРТАҢҒЫ «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) ТОБЫ
Баланың Т.А.Ә : Мураткасим Көзайым Досанқызы
Баланың жасы: 16.05.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ <i>(III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»; I</i> <i>деңгей -</i> <i>«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	II деңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p>	<p>Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>III деңгей– «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Муратов Умар Бобиржонович
Баланың жасы: 07.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	II деңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Мухаммаднабиева Мадина Самиддиновна
Баланың жасы: 11.11.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санын ажыратуға үйрету:	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру</p>	<p>II деңгей— «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру</p>	<p>II деңгей— «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Нуритдин Билол Мухитдинұлы
Баланың жасы: 17.02.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	II деңгей- «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	III деңгей-«жоғары»;
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Олимжонов Мухаммад Фаррухович
Баланың жасы: 28.06.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ <i>(III деңгей-</i> <i>«жозғары»;</i> <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>I деңгей -</i> <i>«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	II деңгей– «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру.</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру.</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>II деңгей– «орташа»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Османов Дилнур Зухриддинович
Баланың жасы: 13.09.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ <i>(III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II деңгей–</i> <i>«орташа»;</i> <i>I деңгей -</i> <i>«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Османов Файзбек Тахиржанович
Баланың жасы: 31.03.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»;</i> <i>I</i> <i>деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативті қабілеттері	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	II деңгей– «орташа»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға Жапсыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету</p>	<p>II деңгей- «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Раимжанова Айша Адхамжановна
Баланың жасы: 24.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-кұлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілідіру	III деңгей- «жоғары»;

		таныстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру.	III деңгей-«жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Садиваккасова Рабия Одиловна
Баланың жасы: 08.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	II деңгей–«орташа»;

	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	III деңгей-«жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Умирзакова Одина Баходировна
Баланың жасы: 11.07.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;

		жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Дербестікке дағдыландыру: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Фазилов Мардон Дилшадович
Баланың жасы: 15.04.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»); II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;

	құбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Хабибуллаев Имран Бобирович
Баланың жасы: 05.12.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Шерикбаев Мирмухсин Бобомурадович
Баланың жасы: 15.10.2019

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (<i>маусым- шілде</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей -</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	II деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез- құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.	III деңгей- «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Юлдашов Нурислам Жалолиддинович
Баланың жасы: 09.08.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы, түзету</i>) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (<i>дамытушы,</i> <i>түзету</i>) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (<i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II</i> <i>деңгей–</i> <i>«орташа»; I деңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір	III деңгей- «жоғары»;

	дамыту.	қалыптастыру.	сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «ХАНЗАДА» (3 жастағы балалар) тобы
Баланың Т.А.Ә : Құлмаханбет Нұрсая Нұрболатқызы
Баланың жасы: 11.01.2020

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	III деңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;

	табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Қуатбек Үміт Қуралбайқызы

Камал Рысай Камилжанқызы

Музыка жетекшісі: Асенов Кахраман Асанович

Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна